

Серебренникова М.Ю.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ ПО ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ

ustu@serov.info

ГОУ ВПО "УГТУ-УПИ"

г. Серов

В настоящее время готовится и постепенно внедряется в учебный процесс электронный учебно-методический комплект (ЭУМК) по теории вероятностей по теме «Случайные события». ЭУМК состоит из традиционного конспекта лекций, руководства по решению стандартных задач, сборника задач для практических занятий, контрольно-измерительных материалов, заданий для типового расчета, вопросов для подготовки к зачету и мультимедийного приложения с использованием компьютерных демонстраций.

Начальным этапом этой работы являлась тщательная методическая проработка всего материала изучаемой дисциплины:

- Разработка структуры и содержания дисциплины;
- Установление взаимосвязей между разделами;
- Подготовка необходимого описательного, справочного и иллюстративного материала для использования его в электронном виде;
- Компоновка электронной информации в целостную систему.

ЭУМК представлен в виде множества страниц, связанных гиперссылками. Гиперссылки позволяют осуществлять взаимодействие между главами, текстовыми данными, графическими объектами, формулами, рисунками и таблицами. Внутри таблиц также содержатся гиперссылки, чтобы студент мог вернуться к тому или иному определению или формуле.

Методическим преимуществом предлагаемого ЭУМК являются то, что в одном пособии сочетается и теоретический, и практический материал, контрольно-измерительные материалы и мультимедийное приложение.

ЭУМК установлен в локальной сети филиала, и каждый студент имеет к нему доступ с любого компьютера в аудитории или библиотеке. Студенты используют его при самостоятельной работе для более глубокого усвоения изучаемого материала. Студенты дистанционного факультета, отмечают, что при использовании ЭУМК повышается эффективность обучения, так как комплект позволяет устанавливать наиболее благоприятный для себя темп и ритм учебной деятельности.

Использование компьютерной презентации позволяет визуализировать представляемую преподавателем информацию, подкреплять пояснения преподавателя, быстрее усваивается студентами и лучше запоминается.

Но методы и способы усвоения изучаемого материала у каждого студента индивидуальны. Кто-то лучше воспринимает информацию зрительно, а некоторым студентам этого недостаточно. Так возникла идея сделать звуковое сопровождение к ЭУМК и перевести презентацию в режим непрерывного показа. Возможность записи звука предусматривается самим пакетом Power Point. С помощью микрофона записываются устные комментарии и объяснения преподавателя. Но они не повторяют информацию ЭУМК дословно, а лишь дополняют её. Они запускаются в нужных местах автоматически при показе презентации. После этой доработки можно использовать данное пособие не только для сопровождения аудиторного занятия, а также для самостоятельной индивидуальной работы студентов, что особенно актуально для дистанционного обучения.

Чтобы ощутить все преимущества электронного пособия, рекомендую использовать приложения MS Office Power Point 2003, XP.

Мультимедийные технологии имеют очень широкие возможности и уже зарекомендовали себя в сфере образования. В связи с этим, все выше сказанное дает основание внедрять ЭУМК в учебный процесс с целью повышения качества образования.

Титов И.В., Наливайко Д.В., Карасик А.А.

ИНСТРУМЕНТАРИЙ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

GrScorpion@mail.ru

УГТУ-УПИ

г. Екатеринбург

Факультет дистанционного образования УГТУ-УПИ предоставляет образовательные услуги с использованием сетевых технологий, в том числе и сети Интернет. Одним из видов деятельности, эффективно реализуемых с использованием сетевых компьютерных технологий, является автоматизированный контроль знаний.

В настоящее время существуют программные продукты позволяющие реализовать тестирование, хотя большинство из них имеют ряд недостатков, таких как:

- Исключительно сетевой режим работы, при создании теста и организации процесса тестирования;
- Хранение данных тестов на сервере и без возможности локального сохранения и переноса в другие системы;
- Необходимость обучения принципам работы с данным продуктом.

Возникает задача разработать инструментарий обеспечивающий создание тестовых заданий, обладающий следующими характеристиками: применение широко распространенных программных продуктов (Micro-